

«Согласовано»:

Зам. директора по УВР

ЧОУ «Елизаветинская гимназия»

_____ Ламанова Е.А

«Утверждаю»:

Директор ЧОУ «Елизаветинская гимназия»

_____ Царева Н.В.

План
работы методического объединения
учителей иностранного языка
ЧОУ «Елизаветинская гимназия»
на 2015-2016 учебный год.

Методическая тема МО в 2015-2016 учебном году: *«Обновление содержания педагогической деятельности в рамках концепции образовательных стандартов и повышение профессиональной компетентности педагогов путём овладения ими современных образовательных технологий, расширения информационного поля деятельности, обобщения накопленного опыта с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся».*

Цели:

1. *Формирование ключевых компетентностей через современные образовательные технологии и обеспечение работы методобъединения в рамках реализации ФГОС.*
2. *Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.*
3. *Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.*

Задачи:

1. *Совершенствовать работу учителей, направленную на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ, а также на использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с целью активизации учебно-познавательной деятельности.*
2. *Повысить качество обучения через использование дифференцированного подхода в работе с учащимися.*
3. *Продолжить работу по индивидуализации обучения, уделять больше внимания одарённым учащимся и детям, проявляющим интерес к иностранному языку.*

4. Разработать психолого-педагогических рекомендаций по оптимизации работы со слабыми детьми, имеющими пробелы в знаниях.
5. Формировать у учащихся компетентностных умений и навыков, подготовить их к применению полученных знаний в практической деятельности.

Организационно-методическая деятельность

Заседание МО № 1 (август 2015)

Тема: «Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков в учреждении общего среднего образования в 2015/2016 учебном году».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания иностранных языков в 2014/2015.
2. Корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования по предмету «Иностранный язык» на 2015-2016 учебный год.
3. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей английского и немецкого языков на 2015-2016 учебный год. Организация работы по самообразованию.
4. Согласование материалов по входному тестированию по иностранным языкам

Заседание МО № 2 (ноябрь 2015)

Тема: «Формирование коммуникативной компетентности как одной из основных целей обучения иностранным языкам».

Форма проведения: семинар-практикум.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование коммуникативной компетентности как одной из основных целей обучения иностранным языкам
2. Здоровьесберегающие технологии как одно из условий повышения качества образования.
3. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
4. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Заседание МО № 3 (январь 2016)

Тема: «Использование мультимедийных средств обучения на уроках английского языка как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся».

Форма проведения: семинар-практикум с использованием групповой формы организации деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Интерактивные методики обучения.
2. Игровые технологии в обучении иностранному языку.
3. Использование мультимедийных средств обучения на уроках английского языка как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.
4. Составление, корректирование и утверждение контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся.
5. Подготовка и проведение предметной недели по английскому языку

Заседание МО № 4 (март 2016)

Тема: «Организация самостоятельной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Форма проведения: сообщение, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Единый государственный экзамен по английскому языку (требования, структура, проведение экзамена). Подготовка к итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ГИА в 9 и 11 классах.
2. Организация самостоятельной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС второго поколения.
3. Создание банка КИМов по английскому языку для 10-11 классов; создание банка КИМов по английскому языку для 9 класса.
4. Оптимизация работы со слабыми детьми, имеющими пробелы в знаниях.

Заседание МО № 5 (май 2016)

Тема: «Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышению эффективности обучения».

Форма проведения: самоанализ

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышению эффективности обучения.
2. Результативность работы с одарёнными учащимися.
3. Отчет учителей о работе по самообразованию. Оценка опыта использования информационно-коммуникационных технологий на уроках.
4. Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по иностранным языкам за 2015-2016 учебный год.
5. Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год.
5. Перспективные направления работы методического объединения на 2016-2017 учебный год.

В течение года:

- изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (в организации урока на основе системно – деятельностного подхода);
- методическая взаимопомощь учителей;
- создание банка КИМов по английскому языку для 10-11 классов;
- создание банка КИМов по английскому языку для 9 классов;
- проведение репетиционных работ по английскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах в соответствии с графиком.
- создание банка методических разработок уроков;
- изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных;
- профилактика пробелов знаний (организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов);
- мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по иностранным языкам;
- изучение методической литературы, работа над темами по самообразованию;
- отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль;
- взаимопосещение уроков.

Темы по самообразованию:

Ефремова Мария Игоревна – *«Развитие коммуникативных компетенций у учащихся младших классов в условиях введения новых ФГОС».*

Малыхина Татьяна Николаевна – *«Информационные технологии обучения иностранному языку как средство повышения мотивации учащихся на старшем этапе обучения».*

Сидоренко Юлия Владимировна – *«Развитие коммуникативной и речевой компетентности учащихся через использование интенсивных методов на уроках английского языка».*

Шутова Наталья Александровна – *«Информационные технологии обучения иностранному языку как средство повышения мотивации учащихся на начальном этапе обучения».*

Морозова Александра Александровна – *«Деятельный подход как главное условие реализации ФГОС».*